Scenariusz zajęć pt. „Prawa jednostki – prawa dziecka”

Cel ogólny: podnoszenie świadomości własnych praw

Cele szczegółowe:
• podniesienie stanu wiedzy z zakresu praw dziecka
• kształtowanie umiejętności nazywania i rozróżniania praw dziecka
• kształtowanie postawy zgody, porozumienia i szacunku

Po zajęciach uczeń: wie, kim był Janusz Korczak, zna Konwencję o Prawach Dziecka, wymieni prawa dziecka, rozróżnia sytuację łamania praw dziecka, wymienia prawa każdej jednostki ludzkiej

Metody i formy pracy: praca w małych zespołach, rozmowa kontrolowana na forum grupy

Środki dydaktyczne: kartki z prawami – Konwencja o Prawach Dziecka, Karta Praw Każdej Jednostki Ludzkiej, kartki A4, arkusz dużego papieru, mazaki, magnesy

Przebieg zajęć


1. Runda na dobry początek – uczniowie mają dokończyć zdanie: „Mam prawo do...”

2. Nauczyciel prowadzi miniwykład na temat praw dziecka.


3. Prowadzący dzieli klase na kilka zespołów (4-5 osób). Każdy zespół otrzymuje kartkę z prawami dzieci wpisany w Konwencji o Prawach Dziecka (Załęcznik nr 1) oraz kartki i mazaki do narysowania małego plakatu. Zadaniem uczniów jest wybrać jedno prawo i przygotować mały plakat mówiący o nim. Po wykonaniu prac liderzy grup przedstawiają i omawiają swoje plakaty (staramy się, aby każda grupa wybrała inne prawo).

4. Nauczyciel dzieli klasę na 4 zespoły. Każdy zespół losuje opis krótkiej historii z życia dzieci (Załęcznik nr 2). Zadaniem uczniów jest zapoznać się z historią i określić, jakie prawa dzieci zostały
w niej złamane. Liderzy grup odczytują historie i przedstawiają stanowisko swojej grupy.

5. Po wysłuchaniu wszystkich historii nauczyciel prowadzi dyskusję na forum całej grupy na temat przestrzegania praw dzieci we współczesnym świecie.


Nauczyciel w kilu zdaniach podsumowuje zajęcia.

7. Runda na zakończenie – „Z tej lekcji zapaśniętaem...”

Załącznik nr 1

**KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA**

**Prawo do życia i rozwoju** – oznacza, że nikogo nie można bezprawnie pozbawić życia.

**Prawo do życia bez przemocy i poniżenia** – oznacza, że bicie, znęcanie, okrutne i poniżające traktowanie są niedopuszczalne i karane.

**Prawo do wychowania w rodzinie** – oznacza, że nikomu nie wolno zabrakić cię od rodziców, chyba że z bardzo ważnych powodów; gdyby zdarzyło się, że rodzice będą osobno, masz prawo do kontaktów z obojgiem rodziców.

**Prawo do wypowiedzi** – oznacza, że w ważnych sprawach ciebie dotyczących możesz wyglosić swoje zdanie, opinię, oświadczyć własną wolę.

**Prawo do stowarzyszenia** – oznacza, że możesz należeć do organizacji młodzieżowych; jeżeli masz 16 lat, sam decydujesz o swojej przynależności.

**Prawo do nauki** – oznacza, że możesz uczyć się tak długo, jak pozwalają na to twoje zdolności, jeżeli masz 6 lat, możesz zacząć naukę w klasie „0”, pracować możesz, jak skończysz 15 lat.

**Prawo do tożsamości** – oznacza, że musisz mieć nazwisko, obywatelstwo, poznać swoje pochodzenie, mając 13 lat musisz być zapisany o zgodę, gdybyś miał zostać adoptowany, a także gdybyś miał mieć zmienione nazwisko.

**Prawo do informacji** – oznacza, że powinieneś poznać swoje prawa, powinieneś mieć dostęp do różnych źródeł wiedzy.

**Prawo do prywatności** – oznacza, że możesz dysponować własnymi rzeczami, masz prawo do tajemnicy korespondencji, nikomu nie wolno bez bardzo ważnych powodów wkraczać w twoje sprawy osobiste i rodzinne.

**Prawo do swobody myśli, sumienia i religii** – oznacza, że gdy jesteś już wystarczająco świadomy, sam decydujesz o swoim światopoglądzie, wcześniej rodzice mają prawo tobor kierować.

**NAUCZ SIĘ UPOMINAĆ O SOWOJE PRAWA, ALE PAMIĘTAJ, ŻE INNI TEŻ JE MAJĄ!**

Załącznik nr 2


2. W gimnazjum podczas jednej lekcji Małgosia napisała liścik do koleżanki Ani. Napisała w nim, że się nudzi. Podczas przekazywania listu zrobiło się zamieszanie i nauczyciel zwrócił na to uwagę. Zażądał oddania listu. Rozwinął karteczkę, przeczytał po cichu treść i głośno skomentował: Od kiedy to, Małgosiu, umawiasz się z Anią?


4. Ewa uczy się w technikum drugi rok. Choć ma SKS, jej ulubioną dyscypliną jest siatkówka. Problem w tym, że w tym roku zmienił się trener. Nowa pani trener jest inna niż poprzednia. Już kilka razy nakazała Ewę, że „rusza się jak mucha w smole”, a raz powiedziała przy wszystkich, że tak w ogóle to Ewa powinna coś zrobić,
bo ma „ciężki tyłek”. Wszyscy się z niej śmiali. Potem w szatn Iwona podchwytyła ten tekst. Pozostałe dziewczyny udawały, że nic nie słyszą.

**Załącznik nr 3**

**KARTA PRAW KAŻDEJ JEDNOSTKI LUDZKIEJ**


KAŻDY MA PRAWO DO – proszenia o wsparcie psychiczne, gdy tego potrzebuje.

KAŻDY MA PRAWO DO – krytycyzmu i wyrażania swojego protestu.

KAŻDY MA PRAWO DO – własnych opinii i przekonań.

KAŻDY MA PRAWO DO – błędów w dochodzeniu do prawdy.

KAŻDY MA PRAWO DO – zwrócenia się do gościa o pomoc w rozwiązaniu własnych problemów.

KAŻDY MA PRAWO DO – mówienia: „nie, dziękuje”, „proszę mi wybaczyć, ale nie...”.

KAŻDY MA PRAWO DO – niestuchania rad innych i pójścia własną drogą.

KAŻDY MA PRAWO DO – samotności, nawet gdy inni potrzebują towarzystwa.

KAŻDY MA PRAWO DO – własnych odczuć, nawet gdy dla innych są one bezsensowne.

KAŻDY MA PRAWO DO – zmiany swojego zdania i sposobu postępowania.

KAŻDY MA PRAWO DO – negocjowania zmian, gdy nie odpowiadają mu realia.

NIGDY NIE MUSISZ – być w 100% doskonaly.

NIGDY NIE MUSISZ – iść za tłumem.

NIGDY NIE MUSISZ – cenić destrukcyjnych osób.

NIGDY NIE MUSISZ – prosić o coś ludzi nieżyczliwych.

NIGDY NIE MUSISZ – przepraszać za bycie sobą.

NIGDY NIE MUSISZ – przekazywać wszystkich swoich możliwości.

NIGDY NIE MUSISZ – czuć się winny za swoje pragnienia.

NIGDY NIE MUSISZ – uczestniczyć w niemiłych sytuacjach.

NIGDY NIE MUSISZ – rezygnować dla innych ze swojej tożsamości.

NIGDY NIE MUSISZ – podtrzymywać niekorzystnych zwiazków.

NIGDY NIE MUSISZ – robić czegoś, na co naprawdę nie masz ochoty.

NIGDY NIE MUSISZ – przystosowywać się do niezrozumiałych wymogów.

NIGDY NIE MUSISZ – dawać czegoś, czego nie chcesz dać.

NIGDY NIE MUSISZ – obciążać siebie za złe zachowanie innych.

NIGDY NIE MUSISZ – zapominać o sobie, bo inni tak chcą.

---

Autorka jest nauczycielem konsultantem w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Płocku, pedagogiem szkolnym w Zespole Szkół Usług i Przedsiebiorczości w Płocku.